

Самообследование
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Большешурнякская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
(2015 год)

Адрес: 423617, Елабужский район, село Большой Шурняк, улица Полевая, дом 1.
Директор: Абакаев Валерий Иванович
Телефон: (855) 577-46-25

Школа ведёт непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс.

В 2001 году МБОУ «Большешурнякская средняя школа» ЕМР РТ удостоена квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью, бронзового уровня», а в 2011 году - «Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня».

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Республики Татарстан; дата внесения записи: 13.04.2001 г. Серия 16 № 002759372

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, дата постановки на учет: 02.02.1998 г. ИНН 1618002669 КПП 164601001 Серия 16 № 006301587

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большешурнякская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (новая редакция)

Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района республики Татарстан от 25 декабря 2015г.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- решения Совета школы
- решения Педагогического совета школы
- правила внутреннего трудового распорядка
- правила поведения для обучающихся
- инструкции по правилам техники безопасности

- должностные инструкции
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ
- приказы и распоряжения директора школы
- расписания и графики

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Лицензия Серия 16 Л 01 № 0003136, регистрационный номер № 7182 от 16.09.2015 г. Срок действия: бессрочно.

Перечень общеобразовательных программ, по которым МБОУ «Большешурнякская средняя школа» имеет право ведения образовательной деятельности:

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	основная	2 года

2. Право владения, использования материально-технической базы:

2.1. а) Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком; выдано Главой Елабужского муниципального района, дата выдачи 02.12.2011 г. серия 16-АК № 324708

б) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием; выдано Земельно-имущественной палатой Елабужского муниципального района Республики Татарстан, дата выдачи 16.12.2011 г., Серия 16-АК №417384

в) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием котельная; выдано Земельно-имущественной палатой Елабуж-

ского муниципального района Республики Татарстан , дата выдачи 16.12.2011 г.,
Серия 16-АК №417385

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

Земельный участок площадью 39408 кв. м

Помещение (все здание) по адресу: 423617, Республика Татарстан, Елабужский район, село Большой Шурняк, улица Полевая, д.1 (юридический и фактический адрес)

Все здание общей площадью 1753,5 кв. м

Цель использования: учебно-воспитательные цели

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

а) - санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.03.2010г.

№16.15.02.000.М.000042.03.10,

регистрационный №1648154 (срок действия 5 лет)

Выдано: Филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан) в Елабужском районе и г. Елабуге».

2.4. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные кабинеты: 10

Лаборатории: 2

Компьютерные классы: 2

Мастерские: 1

Административные и служебные помещения: 3

Библиотека: 1

Столовая: на 45 мест

Спортивные залы: 1

Актовый зал: 1

Музей – 1

2.5. Наличие технических средств обучения:

Техническое средство	Количество
Компьютер	19
Принтер	2
Ксерокопировальный аппарат	1
Сканер	1

Телевизор	1
Мультимедиапроектор	4
Музыкальный центр	2
Цифровой фотоаппарат	1
Интерактивная доска с проектором	3

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении:

Общая площадь здания: 1753,5 кв. м

Лицензионный норматив: --

Общая численность учащихся: 56 уч.

Реальная площадь на одного ученика: 31,31 кв. м

2.7. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения:

Оборудование	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Комплект учебной мебели	11	-	-	-
Компьютер	-	-	-	1
Мультимедиапроектор	-	3	-	-
Музыкальный центр	1	-	-	-
Цифровой фотоаппарат	1	-	-	-
Интерактивная доска	2	-	-	1
Ремонт		Косметический ремонт всех учебных кабинетов, покраска стен в коридорах 1,2 этажей. Ремонт обе-	Косметический ремонт лестничных площадках,	Косметический ремонт 2 учебных кабинетов, Замена линолеума в 1-м учебном кабинете

		денного зала в столовой, ремонт лестничных площадках.		
--	--	---	--	--

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Перечень структурных подразделений образовательного учреждения:

- Учебная часть
- Библиотека
- Административно-хозяйственная часть

3.2. Какими органами управления (персональными, коллегиальными) представлена управленческая система образовательного учреждения:

Учредитель – осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, осуществляет государственный контроль качества образования, осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения, утверждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника муниципального казенного учреждения «Управления образования исполнительного комитета Елабужского муниципального района» в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, заключаемого на срок до 1 года. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители Директора – назначаются на должность Директором Учреждения.

Совет школы — орган самоуправления школой, состоящий из трех представительств: представительство учителей, представительство родителей (законных представителей), представительство обучающихся, осуществляющий в соответствии с Уставом общее руководство школой. Цель деятельности Совета школы — руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительский комитет Учреждения – создается в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

3.3. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор – руководит школой;

Заместитель директора по УВР – организует учебно-воспитательный процесс, контролирует работу ГПД;

Заместитель директора по ВР - осуществляет реализацию воспитательной программы школы; организует внеклассные мероприятия;

Заведующий хозяйством – контролирует работу МОП, организует ремонт помещений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

3.4. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;

- совещание при заместителе директора;

- оперативное совещание педагогического коллектива;

3.5. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями:

а) наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) у директора, заместителей директора, библиотекаря;

б) компьютеры в двух компьютерных классах;

в) ноутбуки у каждого учителя;

г) школьная локальная сеть с выходом в интернет.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность обучающихся (указать соответствие численности обучающихся лицензионному нормативу)

Численность учащихся в нашей школе:

Всего учащихся на начало учебного	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год

года				
	85	80	64	59

В 2015 – 2016 учебном году общая численность учащихся в школе: 56 учеников, норматив: 162 учащихся.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 18 учащихся;
- на второй ступени: в 5-9 классах обучается 31 учащихся;
- на третьей ступени: в 10 - 11 классах обучается 7 учащихся.

4.2. Наличие и комплектование классов по типам.

В 2015-2016 учебном году в школе сформированы 10 класс-комплектов:

- на первой ступени обучения:
общеобразовательные классы (1, 2-4, 3);
- на второй ступени обучения:
общеобразовательные классы (5, 6, 7, 8, 9);
- на третьей ступени обучения:
общеобразовательные классы (10, 11);

4.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей

Наша школа расположена в селе Б. Шурняк. В школу организован подвоз из двух соседних сел: Татарский Дюм-Дюм, Верхний Шурняк. Социальное происхождение учащихся: это дети бюджетников, работников ООО «Вятские Зори», ООО АФ «Яшь Куч» и др. предприятия г. Елабуги.

5. Результативность образовательной деятельности

5.2. Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).

В таблице представлены результаты успеваемости и качества образования учащихся всех ступеней обучения в течение последних трех лет.

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
1-4 кл	70	100	68	100	50	89
5-9 кл	35	100	30	100	44	100
10-11 кл	47	100	57	100	100	100
По	47	100	46	100	49	98

школе						
-------	--	--	--	--	--	--

Процент качества образования в средней и старшей школе повышается, а в начальной школе стал ниже на 18 % в 2014 году. Процент успеваемости понижается в начальной школе на 11%, во втором классе один ребенок оставлен на повторное обучение.

В таблице показаны результаты итоговой аттестации за четыре года.

**Результаты
единого государственного экзамена по русскому языку
в 2012, 2013, 2014, 2015 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	2	0	56,5	58
2012-2013	10	0	54	65
2013-2014	4	0	56,5	71
2014-2015	3	0	73	98

**Результаты
единого государственного экзамена по математике
в 2012, 2013, 2014, 2015 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	2	0	46	56
2012-2013	10	0	50,7	63
2013-2014	4	0	45	60
2014-2015	3	0	55	82

**Результаты
единого государственного экзамена по биологии
в 2012, 2013, 2014, 2015 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	2	0	53,5	59
2012-2013	7	0	59,4	69
2013-2014	3	0	44,33	47
2014-2015	1	0	81	81

**Результаты
единого государственного экзамена по информатике
в 2012, 2013, 2014 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	-	-	-	-
2012-2013	2	0	52	55
2013-2014	1	0	68	68

**Результаты
единого государственного экзамена по обществознанию
в 2012, 2013, 2014, 2015 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	-	-	-	-
2012-2013	-	-	-	-
2013-2014	1	0	48	48
2014-2015	2	0	62	69

**Результаты
единого государственного экзамена по физике
в 2012, 2013, 2014 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	1	0	45	45
2012-2013	3	0	53,7	69
2013-2014	2	0	41,5	44

Результаты ОГЭ за 5 лет

	Предмет	2011 год		2012 год		2013 год		2014 год		2015	
		Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
1	Русский язык	22,6	2,8	28,4	3,4	28,69	3,56	30,75	4	24	3,3
2	Математика	11,75	3,3	12,1	3,4	20,44	4,06	16,5	3,75	12	3,2
3	Физика					19	3,5				
4	Химия										
5	Биология	25,75	4			34,4	4,2				
6	История России										
7	Обществознание			22	3	33,17	4,5			28	4

8	Информатика			18	5	16,5	4,5				
9	География										
10	Литература										
11	Английский язык										
12	Немецкий язык										
13	Французский язык										

Показателем уровня качества образования школы также является динамика поступления выпускников в ВУЗы. Традиционными для поступления наших выпускников ВУЗами являются:

№		2013	2014	2015
		Кол-во обучающихся		
1.	ГАОУ СПО «Елабужский политехнический колледж»	3	2	3
2.	ГАОУ СПО «Елабужское училище культуры и искусств»	1	0	1
3.	ГАПОУ «Мамадышский ПК №87»			1
4.	ИСГЗ	1	1	2
5.	ГАОУ СПО «Лубянский лесотехнический колледж»	2	1	
6.	ГАОУ СПО «Елабужское медицинское училище (техникум)»	1		
7.	КФУ г. Казань			1
8.	Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана	1	1	
9.	Казанский государственный аграрный университет	2	1	

В целях повышения уровня знаний, умений и навыков, уровня воспитанности учеников в школе ежегодно проводятся внеурочные мероприятия: конкурсы, литературные концерты, конференции, марафоны, олимпиады. Традиционным является проведение предметных недель по всем образовательным областям, функционирующих методических объединений. На протяжении последних трех лет наблюдается увеличение количества участников в муниципальных, республиканских и международных мероприятиях и увеличение количества призеров.

Год	Уровень				
	Му-ни-	Ре-гин.	рес-пу	все-росс	меж-ду-

	цип		бл.	.	нар
2012-2013	10	3	4		
2013-2014	11	4	6	1	
2014-2015	24	0	5		2

5.3. Результативность воспитательной деятельности:

- динамика роста количества участников муниципальных и республиканских смотров и конкурсов;
- повышения уровня воспитанности учеников и требовательности к себе;
- снижение роста числа больных хроническими заболеваниями.

5.3.1. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Год	На учете в ПДН ОВД	На ВШУ
	Количество детей	
2012-2013	0	0
2013-2014	0	0
2014-2015	0	0

Осуществляемые в школе мероприятия по профилактике правонарушений оказали существенное влияние на снижение правонарушений учащихся. За 3 последних учебных года происходит тенденция к уменьшению количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Дети, стоящие на учете в ПДН ОВД – отсутствуют.

За последние 3 учебных года ни одного отчисления учащихся из школы не было. Причины выбытия учащихся из школы: перевод в другое ОУ Елабужского муниципального района, переезд в другой город.

5.3.2. **Охват учащихся дополнительным образованием детей.** Под охватом учащихся дополнительным образованием детей понимается процент учащихся, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной основе за 3 последних учебных года.

Учебный год	Кол-во учащихся	Процент учащихся
-------------	-----------------	------------------

2012-2013	80	100%
2013-2014	64	100%
2014-2015	59	100%

В 2015-2016 учебном году занятия по дополнительному образованию в школе проводятся по следующим направлениям:

- *физкультурно-спортивное*
- *художественно-эстетическое*
- *краеведческое*
- *общеразвивающее*

Направленность	Объединение
Естественнонаучное	Калейдоскоп идей
Физкультурно-спортивное	Шахматы
	Спортивно-оздоровительная секция
	Баскетбол
Художественно-эстетическое	История и культура родного народа
	Хореография
Краеведческое	Музейное дело «Родной край»
Общеразвивающее	Веселый английский
	Основы предпринимательства
Техническое	Техническое творчество

5.3.3 Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив школы вплотную работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. Школа не может влиять на все виды заболеваний, но в образовательном учреждении есть возможность организации профилактической работы по сокращению уровня заболеваний.

Основные направления работы школы по обеспечению здоровьесберегающей среды:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни.

Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе:

1. В школе назначен ответственный за работу по содействию здоровья школьников - Колчина Т.П. - заместитель директора по воспитательной работе.
2. Школа укомплектована педагогическими кадрами по физической культуре на 100% - Галиева Ляля Анасовна— учитель первой категории
3. Педагоги школы ведут интегрированное обучение школьников по программе «Здоровье».
4. В школе регулярно проводится «Родительский всеобуч» по здоровью.
5. Медицинское обслуживание в школе осуществляется через фельдшерско-акушерский пункт, позволяющий проводить профилактические осмотры и профилактические прививки.
ФАП находится на расстоянии 300 м от школы, оснащен стандартным комплектом оборудования, обеспечивающим организацию медицинского контроля над развитием и здоровьем школьников.
6. В школе проводятся оздоровительные мероприятия: профилактика йододефицитных заболеваний, дополнительная витаминизация.
7. В школе проводится профилактика острых заболеваний:
 - санитарно-просветительская работа;
 - строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
 - сезонная неспецифическая профилактика респираторно-вирусных инфекций.
8. В школе организована работа по санации и профилактике заболеваний полости рта у детей.
9. В школе проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.
10. В школе проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков (физкультминутки, гимнастика для глаз, правильное рассаживание детей в классе), освещение организовано согласно нормам СанПиН. (комплекс упражнений для глаз)

Двигательная активность и физическое развитие детей

1. В школе имеется план мероприятий по реализации республиканской программы развития физической культуры.

2. В школе введена ежедневная спортивно-оздоровительная гимнастика во всех классах.

3. Разработана программа школы **«Школа — территория здоровья»**. Программа направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий валеологическое образование учащихся. В реализации программы задействованы службы школы: администрация, педагоги, технический персонал.

5 В школе проводятся малые формы двигательной активности.

- на уроках физкультминутки;
- дни здоровья и спорта;
- динамические перемены на свежем воздухе;
- походы;
- спортивные праздники.

6. В школе работают спортивные секции.

- спортивно-оздоровительная группа для начального звена (руководитель Набиуллин Р.М.)
- секция «Баскетбол» (руководитель Набиуллин Р.М.)
- кружок «шахматы» (руководитель Чумакова М.А.)

Организация питания в школе

5.1. В школе организовано питание с соблюдением требований СанПиН 2.4.5 2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

5.1.а. Все учащиеся в школе получают горячие завтраки.

Политика содействия здоровью в школе

6. Школьное расписание соответствует Санитарным правилам 2.4.2.2821-10.

6.1. Учебные планы, программы, технологии, дневные и недельные нагрузки соответствуют Санитарным правилам 2.4.2.2821-10.

6.2. Наполняемость каждого класса не превышает 25 человек (в пределах санитарно- гигиенических норм и правил)

6.3. Школьной стратегии содействия здоровью вовлечены другие учебные учреждений города:

- Управление по делам молодежи и спорту;
- ДЮСШ
- ЦТ и ЭУ «Юлдаш»;

Сотрудники школы

8.1. Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические осмотры (1 раз в год)

8.2. Все сотрудники школы проходят оздоровительные мероприятия наравне с учащимися: санация полости рта, Дни здоровья, экскурсии на природу, традиционные праздники сабантуй, спортивные соревнования.

Взаимоотношения школы с родителями

9.1. Родители участвуют в реализации планов школы по содействию здоровью школьников.

9.2. По инициативе родителей в школе проходят мероприятия, направленные на содействие здоровью школьников. (Проводятся родительское собрание по теме «Здоровье», игра «Папа, мама и я - спортивная семья», игра «Весёлые старты»).

Внешние связи школы.

10.. Школа осуществляет межведомственные связи с заинтересованными ведомствами и организациями. (С пожарными, сотрудниками МЧС, ГИБДД, фельдшерами, врачами).

6. Содержание образовательной деятельности

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения:

Образовательная программа принимается на курс обучения, состоит из разделов:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Основные задачи, которые каждая школа рассматривает как приоритетные:

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- формирование общей культуры личности учащихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- пропаганда здорового образа жизни;

6.2. Повышение качества обучения.

Данная задача в школе решается следующим образом:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

6.3. Принципы составления учебного плана:

Учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана, соответствует образовательной программе школы, учитывает кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение школы.

Начальное общее образование

Учебный план начального образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре 4 дня в неделю проводится по 4 урока в день по 35 минут каждый и один день - 5 уроков по 35 мин каждый, один из которых физкультура. Во втором полугодии (январь-май) – 4 дня по 4 урока в день по 45 минут каждый и один день – 5 уроков по 45 минут каждый, один из которых физкультура. Обучение в первых классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными каникулами в середине 3 четверти. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут. Занятия во 2 – 4 классах проводятся в режиме шестидневной недели. Обучение в первых, третьих и четвертых классах организуется в первую смену, во вторых классах – во вторую смену. 1-ые, 2-ые, 3-и и 4-ые классы обучаются по учебному плану для I-IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования. Обучение ведется по учебникам, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Часы, отведенные на преподавание татарского языка и татарской литературы, сохраняются в пределах общего количества часов, выделенных на изучение данных предметов, установленных сеткой часов базисным и примерным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 4154/12 от 09.07.2012г. Учебный предмет «Ино-

иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально – гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. № 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)», примерные программы которых рассчитаны на 33 учебных часа в первых классах и на 34 учебных часа во 2-4 классах. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа. Из компонента образовательного учреждения часы распределены в следующем объеме: - русский язык – 1 час (2, 3 классы). Внеурочная деятельность организуется по направлениям: общекультурное (учебный предмет «Иностранный язык» в количестве одного часа в неделю), общеинтеллектуальное (шахматы), общекультурное («Хореография»), общеинтеллектуальное («Калейдоскоп идей»), спортивно-оздоровительное («Баскетбол»).

Основное общее образование (5-9).

- Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель. В 9-х классах 34 учебных недели. Продолжительность уроков - 45 минут. Учебный план для 6-9-х классов разработан на основе базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 4154/12 от 09.07.2012г. Учебный план для 5 класса разработан на основе учебного плана для I-IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования. Обучение в 5 классе ведется по учебникам, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается с 8 го класса как самостоятельный учебный предмет. Учебный предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». На ступени основного общего образования предмет «Искусство» в 8 классах ведется интегрировано 35 часов в год из расчета 1 учебный час в неделю, 9 классах ведется интегрировано 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю. На изучение учебного предмета «Физическая культура» от-

ведено 3 часа в неделю. Учебный план для 9 класса составлен на основе базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 4154/12 от 09.07.2012г. Из компонента образовательного учреждения часы распределены в следующем объеме: на математику – 1 час (6); на русский язык – 1,5 часов (5), 2 часа (6) с целью выполнения содержательной части федерального компонента государственного образовательного стандарта и на основании приказа МО и Н РТ № 4154/12 от 09.07.12; на историю Елабуги – 1 час (7). Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Введены курсы по выбору: «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике», «Правильность и чистота русской речи», «Программирование на языке Паскаль», «Решение генетических задач».

Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классах – 35 учебных недель, в 11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность уроков - 45 минут. Занятия в 10 - 11 классах проводятся в режиме шестидневной учебной недели. Учебный план для 10-11 классов составлен с учетом профильного обучения обучающихся на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №4165/12 от 10.07.2012г.

Распределение часов школьного компонента на изучение предметов на базовом уровне: русский язык 4(2/2); информатика и ИКТ 2(1/1); математика 4(2/2); обществознание 2(1/1), химия 2(1/1), биология 2 (1/1). В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы. Учебные сборы проводятся с юношами 10-х классов в конце учебного года (35 неделя).

6.3. Используемые учебные программы:

Для реализации обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования школа использует программы для общеобразовательных учреждений, допущенных Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ. Используется УМК по всем предметам, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

6.4. Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья:

Для сохранения здоровья детей и защиты их от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья в школе реализуются следующие направления:

- в учебном плане допустимая учебная недельная нагрузка, количество часов, отведенных на выполнение домашнего задания, использование компьютера на уроках, занятия в 1-х классах соответствуют нормам (СанПин 2.4.2. 2821– 10);
- на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- в начальной школе в первой половине дня в 1-х классе проводится динамическая пауза;
- в начальной школе во второй половине дня проводятся занятия в кружках: хореография, подвижные игры;
- в группах продленного дня организован спортивный час;
- в средней школе также проводятся кружки, имеющие спортивную направленность: баскетбол, спортивно-оздоровительная секция.

Распределение учащихся по группам здоровья в 2014-2015 учебном году

	<i>1гр</i>	<i>2гр</i>	<i>3гр</i>	<i>4гр</i>
<i>1-11 класс</i>	<i>12</i>	<i>33</i>	<i>17</i>	<i>2</i>

6.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

В школе работает библиотека.

В библиотеке имеется читальный зал, книгохранилище, компьютер с выходом в Интернет. Режим работы: 09.30 – 15.00 часов. Библиотека используется для подготовки домашнего задания, докладов, чтения художественной литературы, проведения литературных праздников.

Общее количество единиц: 8077

Фонд художественной литературы: 6880

Фонд учебников: 1197

Фонд учебно-методической литературы: 52

Медиатека: 15

7. Кадровое обеспечение

7.1 Укомплектованность образовательного учреждения преподавателями согласно штатному расписанию:

Штат полностью укомплектован, вакансий нет.

Всего педагогического персонала: 16

Высшее педагогическое образование: 16

Специалисты со стажем до 3-х лет: 3 (19 %)

Молодые специалисты: 3

Возрастной состав:

20-30	31-40	41-50	51-60	60-70
3	2	7	4	0

Распределение преподавателей по квалификационным категориям.

Год	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Человек	%	Человек	%
Количество работающих учителей	15	100	16	100
Количество учителей с высшим образованием	15	100	16	100
Количество учителей со средним специальным образованием	0	0	0	0
Количество учителей со стажем работы до 10 лет	2	13	3	19
Количество учителей со стажем работы от 10 до 20 лет	2	13	2	13
Количество учителей со стажем работы более 20 лет	11	74	11	64
Высшая категория	2	13	2	13
Первая категория	9	60	10	63
Нет категории	4	27	4	24

В школе работает опытный квалифицированный педагогический коллектив, 75 % учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.

Администрация школы составляет график учителей, которым необходимо повышать свою квалификацию в очередной раз.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

8.1. Принципы формирования методических объединений педагогов, наличие локальных актов, регламентирующих их деятельность. Анализ их выполнения:

В школе работает 4 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного цикла;
- МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии;

Методобъединения открываются на основе ежегодных решений педсовета, соответствующего приказа и функционируют на основе Положения о методических объединениях.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. В конце учебного года традиционно проходит научно-исследовательская конференция учащихся, на которой учащиеся представляют ученические проекты.

8.2. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенным Образовательной программой. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок.

Работа методических объединений строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Образовательной программой школы.

Задачи, над которыми работала школа:

- Совершенствовать систему организационной и методической работы по усилению качества подготовки к ГИА.
- Использовать анализ результатов ГИА для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение высокого уровня образования выпускниками школы.

- Сохранить и укрепить здоровье обучающихся через оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок.
- Консолидировать усилия педагогического коллектива, семьи, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся в свете требований новых государственных образовательных стандартов.
- Принять меры по приведению в соответствие нормативных правовых документов школы требованиям нового законодательства в сфере образования.
- Совершенствовать использование ресурсов информационной системы «Электронное образование».
- Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогических работников и наращивать необходимый и достаточный кадровый потенциал школы.
- Совершенствовать систему мониторинга по оценке результатов образовательного процесса, в том числе с привлечением механизма внешней экспертизы качества образования.
- Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации основной образовательной программы основного общего образования, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

Все планы инновационной деятельности выполняются, опыт работы представляется на семинарах, круглых столах, конференциях и в печатном виде.

8.3. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми учителями:

В 2015-2016 учебном году в школе работают 3 молодых специалиста. В целях адаптации начинающего педагога, вхождения в коллектив в школе, оказывается методическая помощь со стороны руководителей ШМО.

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников:

9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия:

Медицинское обслуживание школьников оказывают мед. работники местного ФАП, согласно плану осуществляется диспансеризация учащихся школы.

9.2. Общественное питание – наличие собственной столовой, буфета. Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием учащихся и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты):

Питание организовано в столовой, рассчитанной на 45 посадочных мест. В школе организуются горячие завтраки. Все учащиеся питаются во время перемены после третьего урока в 10.35-10.55 и четвертого урока 11.40-12.00.

Продолжительность этих перемен 20 минут. Начальные классы приходят в столовую с классными руководителями. Средние классы и старшие классы питаются в присутствии дежурного учителя и классных руководителей. Дежурство в столовой ведется по классам по утвержденному графику.

9.3. Объекты физической культуры и спорта. Их использование в соответствии с расписанием:

Все объекты собственные:

а) Спортивный зал размещен на первом этаже. Его размеры предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию учащихся и возможность внеурочных спортивных занятий. Режим работы: 08.00 – 19.00 по расписанию.

Физкультурно-спортивная зона размещена на расстоянии 15м от здания школы. Спортивно-игровые площадки имеют грунт, футбольное поле — травяной покров. Зона отдыха размещена вблизи сада, отделена от хозяйственной и спортивной зоны. Она включает площадки для подвижных игр.

10. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

10.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.

В школе созданы все условия для организации работы педагогов дополнительного образования: имеются оборудованные помещения, спортивный зал, актовый зал, учебные пособия, компьютеры, музыкальные центры.

10.1.1. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении:

Концепция осуществления воспитательной работы в школе: обеспечить оптимальное соотношение между обучением и воспитанием, так как формирование правильных ценностных ориентиров на основе различных культурных традиций, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся обеспечивает в дальнейшем формирование сознательных и ответственных граждан будущего общества.

В 2015 -2016 учебном году воспитательная цель:

Цель воспитательной работы:

Формирование свободной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации»

Задачи:

- Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития творческого потенциала и его реализации в будущем.

- Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением , в деятельности творческих и общественных объединений.
- Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.
- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений по подразделениям , привлечения родителей к участию в самоуправлении школой.

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- участие педагогического коллектива в предпрофильном и профильном обучении, мотивация учеников на осмысление выбора дальнейшей деятельности;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Имеется план воспитательной работы на учебный год.

Работа кружков и секций ведется по расписанию. Педагоги дополнительного образования разрабатывают рабочую программу, включающую содержание, методические рекомендации и список литературы.

10.1.2. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении.

Обязанности по воспитательной работе в школе возложены на заместителя директора по воспитательной работе.

10.1.3. Наличие органов ученического самоуправления:

В школе действует Ученический Совет старшеклассников. Целью деятельности Совета старшеклассников является реализация права учеников на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачи Совета старшеклассников:

- представление интересов учащихся в управлении школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- защита прав учащихся;
- организация досуговых мероприятий в школе.

10.1.4.Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися (актовых залов, репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для клубов, студий, кружков и т.д.):

- актовый зал – репетиции и подготовка внешкольных мероприятий;
- спортивный зал – для спортивных образовательных услуг, массовых мероприятий, спортивных секций и кружков;
- для работы кружков других направлений используются учебные кабинеты;

10.2.Организация воспитательной работы с обучающимся и формирование стимулов развития личности:

Воспитательная работа ведется по направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственное;
- Эстетическое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

10.2.1.Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса:

Воспитательная система школы складывается из воспитания на уроке, а также вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию воспитательных программ и положений РТ и города, экскурсионной и творческой деятельности.

Основные формы воспитательной работы: урок, тематический классный час, классное собрание, занятия в секциях, кружках и курсах по выбору.

10.2.2. Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты):

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися осуществляется при помощи опросов, диагностики «Оценка уровня воспитанности», анкетирования учителей-предметников, отчетов классных руководителей о проделанной работе (один раз в четверть и в конце учебного года).

10.2.3. Наличие элементов системы воспитательной работы:

- тематические классные часы.
- работа школьной библиотеки
- работа ОДО
- малые педсоветы с участием родителей и учащихся
- экскурсии
- проведение традиционных общешкольных мероприятий
- работа летнего лагеря
- проектная деятельность
- генеральные уборки школы
- дежурство по школе
- проведение анкетирования по выбору профессиональных предпочтений учащимися 9-11 классов
- конкурсы стенгазет, плакатов
- концерты художественной самодеятельности
- реализация комплексной программы «Здоровье»

10.2.4. Организация профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций):

В школе действует Совет профилактики и отряд правопорядка, задачи которой:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе.
2. Обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
3. Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

10.2.5. Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся (грамоты, премии, призы, звания и т.д.):

I. Поощрения

Обучающиеся Школы за хорошую учебу, за поведение, за активное участие в культурно-массовой работе, в общественно-полезном труде и других достижениях допускается применение следующих видов поощрений администрацией Школы и органов самоуправления:

- объявление благодарности;
- награждение почетными грамотами и похвальными листами;
- награждение подарками, экскурсией по историческим местам РТ

II. Взыскания

По решению администрации и органов самоуправления за нарушения правил Школы допускаются следующие воздействия

- устное замечание;
- запись замечания в дневник;
- извещение родителей учащегося;
- вызов в органы управления Школы (на административную планерку, Педагогический совет);
- вызов на заседание Совета профилактики правонарушений;

11. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

а) Совершенствование системы школьного управления на основе информационно-коммуникационных технологий.

б) Повышение качества образования за счет:

- информатизации образовательного процесса
- внедрения новых здоровьесберегающих технологий
- формирования устойчивой мотивации к обучению

в) Укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность школы.

Директор:

В.И.Абакаев